



## **OFICINA DE HIGIENE AMBIENTAL MINISTRADA PARA CRIANÇAS DURANTE A OPERAÇÃO PANTANAL - PROJETO RONDON**

PIRES, Tatiana Diel; GOULART, Jéssica dos Santos; AMARAL, Augusto; BECKER, Vanessa Thomas; CECCON, Rocheli; DOS SANTOS, Taiane Moraes; MUGNOL, Tatiana; ROCHA, João Paulo<sup>1</sup>; SILVA, Valeska Martins; WILGES, Carlos Henrique de Mello<sup>2</sup>

**Palavras-Chave:** Meio-Ambiente. Sustentabilidade. Preservação.

### **INTRODUÇÃO**

O Projeto Rondon é desenvolvido pelo Ministério da Defesa em parceria com governos, estaduais, municipais e Instituições de Ensino Superior tanto públicas quanto privadas e possui como principal finalidade a “participação do estudante universitário nos processos de desenvolvimento local sustentável e de fortalecimento da cidadania” (BRASIL, 2017).

As atividades desenvolvidas pelo Projeto Rondon são divididas em dois eixos temáticos, onde: o eixo temático “A” é composto por ações de Cidadania e Bem Estar e o eixo temático “B” é constituído por ações de Desenvolvimento Local Sustentável e Gestão Pública. Cada município recebe duas equipes de universidades distintas, sendo uma delas responsável pelas atividades relacionados com o eixo “A” e a outra com o eixo “B”, no prazo de duas semanas, que é o período de permanência das equipes no município (BRASIL, 2018).

A Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ participa das operações desse projeto com o intuito de incentivar a extensão universitária e a formação acadêmica voltada para aspectos sociais e humanos e não apenas os aspectos didáticos. Dessa forma, no segundo semestre de 2018 a UNICRUZ foi selecionada para compor o “eixo B” da Operação Pantanal na cidade de Terenos no Mato Grosso do Sul.

Como referido acima, uma das responsabilidades do eixo “B” é promover ações voltadas ao desenvolvimento local sustentável, por tal razão entre as diversas oficinas elaboradas pela equipe de rondonistas da UNICRUZ, foi desenvolvida uma oficina sobre Higiene Ambiental, voltada ao público infantil. O objetivo da oficina foi implantar desde cedo

---

<sup>1</sup>Acadêmicos da Universidade de Cruz Alta - UNICRUZ. Rondonistas na Operação Pantanal. E-mail: tatiana\_diel@hotmail.com.

<sup>2</sup> Professores Coordenadores da equipe da UNICRUZ na Operação Pantanal.



à ideia de sustentabilidade e cuidados com o meio ambiente nesse público que, no futuro, será o responsável pela nossa sociedade.

Assim, o presente trabalho possui como objetivo relatar o desenvolvimento da oficina de Higiene Ambiental para crianças, a qual foi ministrada pela equipe de rondonistas da UNICRUZ na Operação Pantanal, no município de Terenos – MS, em julho de 2018.

## **METODOLOGIA**

Após pesquisas dos assuntos que iriam ser abordados dentro da temática central “Higiene Ambiental”, foi elaborada a apresentação em *power point* da oficina. Optou-se pela realização de slides didáticos e lúdicos com diversas imagens e cores, objetivando atrair o interesse das crianças e facilitar a compreensão sobre o tema.

A atividade foi desenvolvida no dia 12.07.18, na Escola Estadual Eduardo Perez, no período da tarde, participaram 17 alunos de 7 a 10 anos de idade. A oficina foi ministrada sob forma de conversa com auxílio dos slides onde os seguintes temas foram abordados: conceito de higiene ambiental e o papel da sociedade em geral nesse contexto e, principalmente, o fato de que a criança também pode contribuir de diversas formas; A importância da água e suas utilizações, bem como as principais formas de evitar o seu desperdício, citando exemplos do nosso dia a dia, como na hora de escovar os dentes, tomar banho, lavar carros e calçadas, lavar a louça. Após foi abordado um pouco acerca da falta de água; Conceito de lixo, motivos pelos quais não se deve jogar lixo em locais indevidos como nas ruas e em águas, separação correta do lixo e reciclagem, métodos para ajudar na separação do lixo em casa, os problemas causados por depósitos de lixo a céu aberto e seus efeitos na Terra; Algumas formas de evitar a poluição como não queimar o lixo e sempre que puder evitar ir de carro a lugares próximos; O uso dos três R’s da sustentabilidade: Reciclar, Reduzir e Reutilizar, sua importância e como colocá-los em prática

No decorrer da explanação sobre os temas, era estimulada a participação das crianças sobre o assunto, questionando-as sobre como realizam a coleta de lixo em suas residências, como cada um pode ajudar a tornar o meio ambiente mais limpo, formas de reduzir a produção de lixo e o consumo de água, entre outros, tudo isso para tornar a oficina mais dinâmica e conhecer melhor a realidade do município.

Após, foi passado um breve filme em forma de desenho animado sobre conscientização ambiental para crianças, intitulado “Um Plano Para Salvar O Planeta”, por meio do qual são abordados os mesmos assuntos mencionados nos slides, com o intuito de



fixar o aprendizado e também de mantê-las interessadas no tema. Ao final, foi realizado um breve debate para que as crianças pudessem expor suas opiniões, esclarecer dúvidas e comentar sobre o que aprenderam e, para finalizar, foi solicitado aos participantes que realizassem um desenho retratando o que aprenderam.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

O objetivo da oficina foi alcançado, pois foi plantada a “semente” da conscientização ambiental nas crianças participantes. Foi possível verificar através do debate que eles entenderam que todos são responsáveis pelo cuidado com a natureza e que existem várias formas de contribuir para a preservação dos nossos recursos naturais. Várias crianças relataram que a partir daquele dia mudariam diversos hábitos e que iriam compartilhar o que aprenderam durante a oficina em casa com os familiares, na escola com os colegas e professores e nos demais lugares em que convivem, demonstrando a importância de cada um fazer a sua parte para tornar o nosso planeta um lugar melhor de se viver e, principalmente, preservado para as futuras gerações. A Figura 1 mostra alguns dos desenhos realizados pelos alunos:

Figura 1 – Desenhos produzidos pelas crianças durante a oficina de Higiene Ambiental.





## CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

Diante do explanado, conclui-se que as crianças participantes dessa oficina puderam levar para suas vidas um pouco sobre a importância de poupar água, colocar o lixo sempre no lugar certo, reduzir, reciclar e reutilizar bem como a clareza de que é seu dever os cuidados com a Terra. Esse fato tem grande importância, pois esse público será o nosso futuro e deles dependerá a sobrevivência de nosso planeta.

Os principais hábitos de um indivíduo são desenvolvidos desde cedo, durante a infância. Portanto, introduzir essa questão o quanto antes na vida das crianças é imprescindível para que a educação dos alunos leve à formação de adultos com valores e conhecimentos sólidos a respeito das relações entre o ser humano e o meio ambiente. Só dessa forma pode ser possível controlar o impacto dos problemas ambientais nos próximos anos.

Isso posto, tem-se que a oficina foi desenvolvida de forma adequada e foi possível trabalhar com êxito o tema previsto para o eixo “B” sobre desenvolvimento local sustentável, sendo que as crianças compreenderam a mensagem passada pelos rondonistas e, provavelmente passarão a agir de forma mais consciente com relação ao meio ambiente.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Projeto Rondon. **O que é o Projeto Rondon**. Ministério da Defesa. Disponível em: <<https://projektorondon.defesa.gov.br/portal/index/pagina/id/343/area/C/module/default>>. Acesso em: 28 ago. 2018.

UNICRUZ. **Manual de Normalização da UNICRUZ**. Disponível em: <<https://home.unicruz.edu.br/comissao-editorial/#manual-editorial>>. Acesso em: 28 ago. 2018.